**Criteri per la costruzione delle prove d’esame d’idoneità**

**Scuola Primaria**

**Classe 5^**

**Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell’esame**

**ITALIANO**

**(prova scritta e colloquio)**

• Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

• Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.

• Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.

• Leggere in modo scorrevole ed espressivo.

• Comprendere il significato dei testi letti utilizzando le strategie di lettura adeguate agli scopi.

• Scrivere testi, chiari e coerenti, rispettando le regole ortografiche.

• Riconoscere le principali categorie morfosintattiche.

**MATEMATICA**

**(prova scritta e colloquio)**

• Riconoscere nei numeri il diverso valore delle cifre e comprendere il sistema di numerazione posizionale

• Usare i numeri nelle loro diverse rappresentazioni per eseguire calcoli orali e scritti e stimare il risultato di un’operazione

• Operare con le principali figure geometriche piane

• Risolvere situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati

• Conoscere e confrontare le unità di misura e passare da un'unità di misura ad un'altra

• Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni

**Colloquio pluridisciplinare**

**Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica**

**INGLESE**

• Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.

• Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

• Leggere e comprendere consegne, frasi e brevi testi.

• Riconoscere le principali strutture grammaticali.

• Scrivere o completare frasi e brevi testi.

**STORIA**

• Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici

• Individuare i possibili nessi fra eventi storici e caratteristiche ambientali

• Identificare i quadri storici del mondo pre-romano e della civiltà romana

**GEOGRAFIA**

• Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

• Descrivere la realtà geografica attraverso diverse rappresentazioni grafiche

• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.

• Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente.

**SCIENZE**

• Osservare fenomeni e trasformazioni con un approccio scientifico

• Descrivere fenomeni con un linguaggio appropriato

• Descrivere la materia utilizzando alcuni concetti scientifici quali movimento, temperatura, calore, energia,…

**TECNOLOGIA**

• Utilizzare Internet per reperire notizie e informazioni

• Realizzare semplici oggetti descrivendo e documentando le varie sequenze operative

**ED. CIVICA**

• Valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.

**ARTE**

• Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo

• Leggere immagini, ricavandone il significato

• Saper cogliere semplici elementi distintivi in un’opera d’arte

**MUSICA**

• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali

• Esprimersi con ritmi, canti danze, piccoli strumenti

**EDUCAZIONE FISICA**

• Applicare e consolidare schemi motori complessi in situazioni di motricità globale